

*Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
МБОУ «Покровская ООШ»,  
протокол № 5 от 27.02.2024г.*

**Отчёт**  
**МБОУ «Покровская основная  
общеобразовательная школа Акбулакского района  
Оренбургской области»**  
**о результатах самообследования за 2023 год**  
**(01 апреля 2024 г.)**

## **Структура отчёта о результатах самообследования**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Структура общеобразовательной организации и система управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Результативность деятельности общеобразовательной организации.
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования на 01.04.2024 г.

*При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» о результатах самообследования за 2023 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.*

### **1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

#### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**

*Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом:*  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Покровская ООШ» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1283-п от 14.12. 2015 г.

*Юридический адрес общеобразовательной организации:*

461551,Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Покровка , ул. Центральная ,  
б

*Фактический адрес общеобразовательной организации:*

461551,Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Покровка , ул. Центральная ,  
*Наличие свидетельств:*

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 20.05.2005г.  
Основной государственный регистрационный номер -1035617272987

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,

образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации  
ИНН 5620004935  
КПП 562001001

*1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:*

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1686-4) от 07 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003349), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003242, регистрационный номер № 1564 от 19.11.2015 г. Срок действия - до 25 декабря 2025 года.

*1.6. Учредитель, договор с учредителем*

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

*1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.*

МБОУ «Покровская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы**

*2.1. Документы, подтверждающие регистрация права на здания, сооружения (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.*

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- кадастровый номер 56:03:0801001:351 от 07.03.2019 г.

*2.2. Территория образовательной организации.*

- МБОУ «Покровская ООШ». Земельный участок площадью 8069 кв.м. Кадастровый номер 56:03:080100:321 от 07.03.2019 года.

*2.3. Требования к зданию образовательной организации.*

Санитарно-эпидемиологическое заключение Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.02.03.112.М.000061.06.13 от 28.06.2013г.

Проектная наполняемость МБОУ «Покровская ООШ» - 164 чел., фактическая наполняемость - 25 человек (обучающихся и работников школы). Общая площадь здания - 1021,5 кв. м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня с обучающимися проводились занятия дополнительного образования.

В МБОУ «Покровская ООШ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;
- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор,) оснащены 4 кабинета (кабинет начальных классов- 2, кабинет биологии, информатики);
- школьная библиотека;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по ВР, библиотекаря.
- столовая на 24 места/

### **Материально-техническая база**

Информация	Количество
Количество персональных компьютеров	11
Количество мультимедийных проекторов	5

Количество принтеров	2
Количество МФУ	1
Количество сканеров	1
Контент – фильтр	Интернет - цензор
	netPolice 111e

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В локальную сеть школы включены 11 компьютеров: кабинет директор, кабинет информатики. К сети Интернет подключено 100% от всех компьютеров.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе - компьютеры, проекторы установлены в предметных кабинетах, кабинетах начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности. Однако, из-за насыщенности компьютерного парка и интенсивности использования, у ряда техники истекает срок эксплуатации определенных комплектующих, что требует определенных затрат на их приобретение и время на установку. Так, за 2023 год в ремонт было сдано - 1 принтер, 1 ноутбук.

## **2. Структура общеобразовательной организации и система управления** **Образовательная организация представлена следующими уровнями образования:**

- начальное общее образование.  
Вид образовательной программы - основная.  
Нормативный срок освоения - 4 года.
- основное общее образование.  
Вид образовательной программы - основная.  
Нормативный срок освоения - 5 лет.

Платных образовательных услуг МБОУ «Покровская ООШ» в 2023 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Покровская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Покровская ООШ». Основными формами самоуправления являются: Ученический Совет, общешкольное родительское собрание.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с организациями, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **3. Контингент общеобразовательной организации**

### **3.1. Общие сведения об обучающихся.**

В школе на начало 2023 года обучалось 13 школьников в 9 классах- комплектах.

На конец 2022-23 учебного года в МБОУ «Покровская ООШ» обучалось 22 обучающихся, из них занимаются:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью - 1 чел.

№	Уровни образования	2021-2022 уч год	2022-2023 уч.год	2023-2024
---	--------------------	------------------	------------------	-----------

				<b>уч.год</b>
1	Начальное общее образование	14	6	2
2	Основное общее образование	20	16	9
<b>Общее количество</b>		34	22	11

### *Социальный паспорт МБОУ «Покровская ООШ»*

<b>Категория семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Количество обучающихся ООШ</b>
Опекаемые	0	0	0
Неполные	3	3	3
Многодетные	1	10	2
Малообеспеченные	6	18	8
Семьи социального риска	0	0	0

### *3.2. Структура классов.*

На уровне начального общего образования 2 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, УМК «Школа России», во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов-комплектов: 5, 6, 8,9 классы - по ФГОС ООО.

### *3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.*

В течение 2023 учебного года в МБОУ «Покровская ООШ» прибыло 0 учащихся, выбыло 8 ученика. Выпущено из 9 класса – 4 обучающихся. В 1 класс принят 0 обучающихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2023 году очную форму обучения.

## **4. Содержание образовательной деятельности.**

### *4.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.*

Работа школы построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Программа развития МБОУ «Покровская ООШ» разработана педагогическим коллективом на период с 2023 - 2028 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора общеобразовательной организации.

Программа определяет приоритеты развития общеобразовательной организации, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты.

Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы развития школы.
- Информационная справка о школе.
- Качество образовательной деятельности школы.
- Основные направления реализации программы развития школы.

- Управление процессом реализации программы.
- Организация и контроль за выполнением программы.
- Поэтапная разработка плана действий.
- Ресурсное обеспечение программы.
- Стратегические направления развития школы.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются МБОУ «Покровская ООШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). Занятия внеурочной деятельностью проводятся в различных формах: экскурсии, подвижные игры, спортивные состязания, социальные акции, беседы, выставки, викторины, исследовательские работы, посещение библиотек и музеев.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На уровне основного общего образования в 9-м классе организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов и возможностей обучающихся; в учебный план общеобразовательной организации включено изучение курса предпрофильной подготовки «Моя профессиональная карьера», с сентября 2023г-2024 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» по проекту федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

#### *4.2. Учебный план.*

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Покровская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Покровская ООШ» в 2023 году являются:

- Федеральный закон от 29.10.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «Об внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Инструктивно-методические письма**

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

### **Нормативно правовые документы по реализации ФГОС НОО:**

- приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 г. Федеральный государственный стандарт начального общего образования;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный компонент и компонент общеобразовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Дополнительно к учебному плану разработана программа внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Школа предоставляет обучающимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Покровская ООШ» уделяется особое внимание:

- кружок «Шахматы»
- секция «Пионербол»
- театральная группа «Фантазия»
- кружок «Умелые ручки»
- кружок «Культура народов России»
- кружок «Мое Оренбуржье»

#### **4.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Главной целью воспитательной работы школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профорientация»,
- «Работа с родителями»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профилактика»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, конкурсы, участие в общественных акциях.

Обучающиеся школы стали частью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» с целью организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В школе произошло историческое событие, появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для наших ребят открываются возможности участия по 12 направлениям, а это значит, что ребята смогут реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, смогут найти друзей по всей России, определиться с выбором профессии.



Внутри каждого направления и вида деятельности проведено достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Активисты первичного отделения «Движения первых» приняли участие в отборочном этапе фестиваля команд «Первые в деле!». В рамках данного фестиваля приняли Вызов 1 -«Привет, активист!»; Вызов 2- «Создание миниатюры арт-объекта Первая учительница» и Вызов 3- организация и проведение урока Мужества. Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парка и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение вдов ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, детей войны).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 3-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в темное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», в дистанционных олимпиадах. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику. В школе организована выставка, посвящённая 34-летию вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания организованы массовые мероприятия для обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 1-7 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и конкурс чтецов.

10 марта во всех классах проведены Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые участникам СВО, выпускникам школы.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 3 апреля 2023 года по 30 апреля 2023 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц и парка Ленина.

26 апреля 2023 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 2-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Спортивные мероприятия
  - ✓ Проведение субботников
  - ✓ Уроки безопасности
  - ✓ День учителя
  - ✓ «Неделя осени»
  - ✓ «День единства народов России»
  - ✓ День отца
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ День матери
- ✓ «День правовой помощи детям»

- ✓ «Посылка солдату»
- ✓ «Письмо солдату»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ Акция «Мастерская деда Мороза»
- ✓ Открытие года педагога и наставника
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ День народов России (фестиваль)
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Велопробег
- ✓ Вальс Победы
- ✓ День детства
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы был классный час – Разговоры о важном, который проходил четыре раза в месяц (каждый понедельник) по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи пожилым людям села). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет школьников, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Советом школьников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

#### **Экскурсии, походы**

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» была организована экскурсия в Акбулакский краеведческий музей. Организовано посещение кинофильмов и театральных постановок в рамках Пушкинской карты учащимися 8-9-х классов в кинотеатр «Колос».

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС. Учащиеся приняли активное участие на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 2-9 прошли классные часы и уроки истории.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

7 апреля прошел в школе День здоровья. В целях повышения уровня военно-патриотического и физического воспитания подрастающего поколения, совершенствования у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых будущему защитнику Отечества.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-Общеинтеллектуальное (научно-познавательная деятельность). Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направленное на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим проблемам нашего общества.

-Общекультурное (художественно-эстетическое). Курсы внеурочной деятельности «Умелые руки», театральные «Фантазия» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье», «Культура народов Оренбуржья» направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «ЗОЖ» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых

-Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное направление: секция «Волейбол» «Пионербол».
- Естественно-научное направление: кружок «Шахматы».

### **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии для учащихся 9 класса каждый четверг проводился курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведены встречи с предпринимателями Акбулакского района, обучающиеся 9 класса посетили парикмахерский салон «Диана». Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» ;
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового

образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом. Все классы приняли участие в конкурсе стенгазет и плакатов «Жизнь стоит того, чтобы жить»

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой ВАТСАП, через которое шло регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы в целом. Родители активно привлекались к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Принимали участие в просмотре вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания

В первой четверти проведено два общешкольного родительского собрания ( «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» от 9 сентября и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» от 21 октября). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда». Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев,

хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В мае проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2023»

## **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.
- в рамках военно-патриотического месячника:
  - «Поздравление ветеранов тыла»
  - онлайн акция #МойЗащитникОтечества
  - флешмоб «Будь готов!»

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов тыла и ветеранов труда).  
Классные встречи с участниками военных событий и локальных воинов с рассказами об их участии.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводился конкурс ЮИД «Безопасное колесо».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций в школе был оформлен стенд, проведена общешкольная линейка и классными руководителями проведены часы общения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, где занимали призовые места (результаты в итоговой таблице).

**ВЫВОДЫ:** Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **5. *Результативность образовательной деятельности.***

#### **5.1. *Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Покровская ООШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты

образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

### 5.2. *Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Покровская ООШ» показал:

- стабильную динамику результатов успеваемости школьников – 100%;
- скачкообразные результаты качественных показателей;
- снижение качественных показателей в МБОУ «Покровская ООШ». Снижением качественных показателей обучающихся является:
  - недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа учителей-предметников с обучающимися, классных руководителей с учителями-предметниками и родителями по предупреждению неуспеваемости обучающихся;
  - недоработка вопросов преемственности при переходе обучающихся из начального в основной уровень образования как на уровне ШМО, так и на уровне общеобразовательной организации в целом.

#### *Свод результатов на уровне начального общего образования*

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		итого	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
2020-2021	100	40	100	57	100	20	100	41
2021-2022	100	0	100	40	100	28	100	31
2022-2023	100	100	100	0	100	25	100	33

#### *Свод результатов на уровне основного общего образования*

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8		9		итого	
	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний	% успеваемость	% качества знаний
2020-2021	100	100	100	34	100	66	100	66	100	40	100	52
2021-2022	100	33	100	33	100	25	100	40	100	50	100	37



2022-2023	100	50	100	50	100	0	100	33	100	50	100	27
-----------	-----	----	-----	----	-----	---	-----	----	-----	----	-----	----

В начальной школе из 6 учащихся, аттестованных по итогам 2022-2023 учебного года, на «отлично» обучаются 0 человек, на «4» и «5» - 2 человека, качество знаний составило 33 %.

В основной школе (5-9 классы) всего учащихся 16 человек. Качество знаний учащихся основной школы ниже, чем начальной на 6%. На «отлично» окончили школу 0 человек, «4» и «5» по окончании учебного года имеют 8 учащихся. Самый низкий показатель качества знаний в 7 классе – 0%.

Все учебные программы по всем предметам и во всех классах выполнены.

Как видим из представленных выше результатов, наблюдается непостоянность показателей при переходе с начального общего на основное общее образование.

Возможные причины данных результатов:

- нескоординированность работы школьных методических объединений, учителей начальных классов и учителей-предметников по вопросам преемственности в оценивании знаний обучающихся (4 - 5 классы).

### **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году**

Весной 2023 года для учеников 5- 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства. В задания, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и позволили оценить учебные результаты школьников по единым критериям. Результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата об основном общем образовании.

#### **Результаты ВПР в 4 классе**

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% усп.	% кач.	
Математика	100	0	Годованюк Н.Д.
Русский язык	100	75	Годованюк Н.Д.
Окружающий мир	100	100	Годованюк Н.Д.

#### **Результаты ВПР в 5 классе**

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% усп.	% кач.	
Математика	100	66	Контукова К.А.
Русский язык	100	0	Контукова К.А.
Биология	100	80	Койшебаева Ж.К.
История	100	25	Жумагулова Г,Ж

**Результаты ВПР в 6 классе**

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
Русский язык	100	100	Контукова К.А
Математика	50	50	Танабергенова В.В
География	100	100	Койшебаева Ж.К
Биология	100	50	Койшебаева Ж.К.
Обществознание	100	50	Жумагулова Г.Ж..

**Результаты ВПР в 7 классе**

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
Русский язык	100	100	Жукова Н.В.
Математика	100	0	Танабергенова В.В
История	100	0	Жумагулова Г.Ж..
Немецкий язык	100	0	Глазкова С.И

**Результаты ВПР в 8 классе**

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
Русский язык	66	33	Жукова Н.В.
Математика	66	0	Танабергенова В.В
История	100	33	Жумагулова Г.Ж..
Физика	100	33	Уразова А.Н

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

## Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2020 – 2023 гг.

В 2023 году на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 16.12.2022 №01-21/1863 «О подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2023г» ОГЭ проводился по двум основным предметам и по двум предметам по выбору. Результаты полученные на ГИА по двум учебным предметам по выбору влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

### Сравнительные результаты ГИА-9 за 2020 — 2023 гг

Учебные предметы	2020 -2021 уч.г		2021-2022 уч.г		2022- 2023 уч.г	
	% усп.	% кач	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	100	-	-	50	100	25
Математика	100	-	-	80	100	0
Обществознание	-	-	-	-	100	50
География	100	-	100	50	100	50
Биология			100	100	-	-

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ показал, что в основной период сдачи ОГЭ не все выпускники преодолели порог экзамена. При повторной сдаче один выпускник также показал низкие образовательные результаты.

#### 5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ.

В течение года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель
- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к научно - практическим конференциям;
- участие в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ, соревнований.

#### 5.3 Организация исследовательской деятельности.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение

максимального количества школьников в различные виды творческих конкурсов, выставок творческих работ, конференций.

Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции.

Для участия в работе конференции были поданы заявки на выступления обучающихся..

Самым активным педагогом в подготовке ребят к конференции является учитель географии Койшебаева Ж.К. Под ее руководством учащимися подготовлены исследовательские работы в разных направлениях на различных уровнях. Были представлены работы по краеведению, по литературе, географии. Экспертное жюри отметило высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов.

Учащиеся школы лично и в составе команд приняли участие в конкурсах и мероприятиях.

В 2023 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Учителям-предметникам применять различные способы осуществления индивидуального подхода, поуровневой дифференциации на уроке и во внеурочной деятельности;

- усилить вовлечение обучающихся всех ступеней в интеллектуально-познавательную деятельность (предметные и межпредметные конкурсы, учебное исследование, творческие и учебные проекты);

Руководителям кружков, классным руководителям предпочтительно использовать во внеклассной работе интеллектуальные мероприятия, предметные вечера, интеллектуальные ринги с целью вовлечения как можно большего количества обучающихся в данную сферу.

### Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>№</i>	<i>Полное наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО воспитанника (класс)</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Результат участия</i>
1	Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»	районный	Мулахметова Ольга	Жумагулова Г.Ж.	3 место
2	Новогодний калейдоскоп	районный	Мулахметова Ольга		2 место
3	Дистанционная олимпиада по истории края	областной	Габдуллин Марс		сертификат
4	Этнографический фестиваль «Радуга» номинация «Конкурс народного костюма»	районный			благодарность
5	«Мастера волшебной кисти»	Районный областной	Мулахметова Ольга		3 место
6	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	районный	Искалиев Айбар		благодарность
7	Сохраним тюльпаны Шренка	районный	Мулахметова Ольга		
8	Большой этнографический диктант	Всероссийский дистанционный	Дарбаев Данияр, Дарбаев Тагир, Абышов Араман, Бильская Надежда, Гусев Владислав		сертификат
9	Онлайн-викторина «Сталинградская битва»	Областная	Жуков Евгений, Сахитгереева Ульяна, Дарбаев Тагир		Диплом
10	«Мамочка любимая моя»	районный	Дарбаева Тамирис  Кудряшова Вероника  Искалиева Диана	Годованюк Н.Д.	1 место 2 место 2 место

11	«Символы России»	районный	Искалиева Диана		2 место
12	Новогодний калейдоскоп	районный	Искалиева Диана		1 место
13	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023»	Всероссийский дистанционный	Дарбаева Т, Кудряшова В, Искалиева Д, Захаров М.		Сертификат
14	«Мастера волшебной кисти»	Районный областной	Искалиева Диана Дарбаева Тамирис Кудряшова Вероника		1 место 2 место 2 место
15	Сохраним тюльпаны Шренка	районный	Искалиева Диана Кудряшова Вероника		
16	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский			Грамота
17	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Дарбаева Тамирис Захаров Михаил		Похвальная грамота
18	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Дарбаева Тамирис		Грамота
19	Онлайн –олимпиада по окружающему миру для 4-го класса	Международный	Захаров Михаил		Грамота
20	Этнографический фестиваль «Радуга» Номинация «Фольклорный конкурс»	районный		Койшебаева Ж.К.	1 место Грамота
21	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» моя малая Родина: природа, культура, этнос» Номинация «Природа и этнос»	Региональный Всероссийский	Кожеваткина Татьяна		Победитель, диплом
22	Фестиваль «Планета Открытий» номинация «Литературоведческая»	районный	Абышов Арман Дарбаев Тагир		2 место, благодарность
23	Конкурс творческих работ «Новые горизонты географии»	Всероссийский			

	Направления: Физическая география Геоэкология Краеведение		Искалиева Диана Абышов Арман Кудряшова Вероника		1 место 3 место 3 место
24	Конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	Областной	Абышов Арман		благодарность
25	Конкурс социальных проектов «Я—гражданин России»	Муниципальный	Искалиева Диана Абышов Арман Кудряшова Вероника		3 место
26	Научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму»	Районный	Абышов Арман		1 место
27	Конкурс авторских стихотворений «Люблю тебя,Россия!»	районный	Искалиева Диана Абышов Арман		благодарность 2 место
28	Первенство района по шахматам	районный	Габдуллин Марс	Контуклова К.А.	2 место
29	Смотр – конкурс на лучший школьный театр	районный	Театральный коллектив		3 место
30	ЮИД номинация «Фигурное вождение»	районный	Кудряшова Вероника Дарбаев Тагир	Морозов А.А.	3 место
	Конкурс фотографий «Моя страна -моя Россия!»	районный	Искалиева Диана Абышов Арман Кудряшова Вероника Мулахметов Вова	Искалиева А.Т.	благодарности

## **6. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 – 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков -40 минут (в 1 классе в первой четверти - 35 минут, во второй четверти 40 минут).

Обучающиеся 1 -9 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 2, 3 и 4 уроков - 20 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## **7. Востребованность выпускников.**

*7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.*

### **Трудоустройство выпускников 9 класса**

<b>Количество выпускников</b>	<b>Из них продолжили обучение</b>		
	<b>10 класс в ОУ Акбулака</b>	<b>НПО</b>	<b>СУЗ</b>
<b>2020-2021уч г</b>			
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2021-2022</b>			
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2022-2023</b>			
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



### 8. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 11 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы, ).

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднеспециальное
Учителя	5	4

б) по квалификационным категориям:

Год	высшей категории	1 категории	Без категории
2020	1(8%)	9(75%)	2(17%) 1 молодой специалист
2021	1(8%)	10(84%)	1(8%)
2022	1(9%)	8(72%)	2(18%) 1 молодой специалист
2023	1(9%)	6(54%)	3(27%) 1 молодой специалист

Анализ данных позволяет сделать вывод, что не наблюдается увеличение доли педагогического коллектива с высшей квалификационной категорией, и количества педагогических работников с первой квалификационной категорией.

**Вывод:** Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

#### Повышение квалификации педагогических кадров.

1. Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, конкурсы профессионального мастерства, «круглые столы», конференции и т.д.):

Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия	Форма и название	Степень участия (слушатель,
Койшебаева Ж.К.	Муниципальный	«Проектная деятельность как средство формирования функциональной грамотности: мастер-класс» Участие в IV съезде географов и краеведов Оренбургской области «География и краеведение: многогранность подходов и безграничность идей в условиях современных вызовов»	Выступающий
Танабергенова В.В	Муниципальный	«Обновление ФГОС третьего поколения по предмету математика»	Выступающий

Уразова А.Н	Муниципальный	«Наставничество.Адаптация молодого специалиста в школе»	Выступающий
Искалиева А.Т.	Муниципальный	«Общие требования к педагогической деятельности»	Выступающий

### **Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого педагога, проведены консультации. В 2023 учебном году заявления на аттестацию подали 1 педагог на первую квалификационную категорию.

Аттестацию на присвоение заявленных квалификационных категорий прошли педагоги подавшие заявление:

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1.	Уразгалиева Д.А	Учитель начальных классов	Первая

Таким образом, из основных педагогических работников школы аттестацию прошли 1 человек, что составило 9 % от общего числа педагогов, из них подтвердил имеющуюся категорию 0 педагог, 1 педагог впервые защитился на первую категорию . Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Итак, из основных педагогических работников школы аттестованы 11 человек, что составило 81 % от общего числа педагогов, не аттестовано 1 педагог (имеет соответствие),1 молодой специалист

### **9. Качество учебно-методического обеспечения.**

#### **Методическая тема:**

«Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

В 2023/2024 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих **целей**:

-создание условий для непрерывного развития учительского потенциала,

- повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Для успешной работы над темой определён ряд **задач**:

- создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
- активизировать систему открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимоотношения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
  - более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;
  - при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
  - привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.
- обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении.

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году состоялось 4 заседания методического совета школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

#### Аналитическая деятельность

- Анализ работы в 2022-2023 учебном году;
- Аналитический отчет о результатах диагностических работ;
- Выполнение плана мероприятий по реализации регионального мониторинга;

#### Планово-прогностическая деятельность

- Перспективный план работы ШМО;
- Графики контрольных, практических, лабораторных работ;
- План работы по подготовке к ГИА;
- План работы с одаренными детьми;

#### Организационно-координационная деятельность

- Организация методической работы по вопросам подготовки к ГИА
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- Рассмотрение рабочих программ дополнительных образовательных курсов;

- Создание формы фиксации образовательных достижений: индивидуальных маршрутов учащихся.

#### Диагностическая деятельность

-Диагностика учебных достижений обучающихся;

-Итоги контроля учебной нагрузки учащихся.

В целом, методическая работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы**:

- «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» направил на решение ряда проблем, стоящих перед семьей и школой.

-«О допуске учащихся 9-ых классов к государственной (итоговой) аттестации.».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах были актуальны и способствовали решению поставленных задач. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

В то же время, существуют проблемы и недостатки в методической работе педагогического коллектива школы. Проблема: недостаточное учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, соответствующее новым стандартам. Недостатком в работе является слабая работа педагогов по отбору инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка и обобщению опыта работы.

Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год, которые помогут решить выявленные проблемы и недостатки.

#### **Задачи:**

- продолжить работу над методической темой в 2023 - 2024 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- активизировать взаимопосещение уроков и внеурочных занятий педагогами школы;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- педагогам скорректировать темы самообразования и запланировать мероприятия с практическим выходом по выбранному направлению (открытый урок, презентация, обобщение опыта и др.).

#### **Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО**

Традиционной формой работы в нашей школе остаются предметные школьные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

Школьные методические объединения учителей Покровской ООШ

Объединение	ФИО руководителя ШМО	Учителя, входящие в ШМО
-------------	----------------------	-------------------------

МО учителей естественно-гуманитарного цикла	Жукова Н.В. образование - ВП, специальность «русский язык и литература, Первая кв. категория	Контукова К.А. учитель русского языка , молодой специалист Койшебаева Ж.К. учитель географии и биологии, высшая квалиф. категория Глазкова С.И., учитель иностранного языка, первая квалиф. категория Жумагулова Г.Ж., учитель истории и обществознания, первая квалиф. Категория Морозов А.А., учитель ОБЖ.
МО учителей физико - математического цикла	Танабергенова В.В. образование - ВП, специальность «математика»	Жумагулова Г.Ж.. - учитель информатики, первая квалиф. категория Уразова А.Н.. - учитель физики
МО учителей начальных классов	Годованюк Н.Д. образование - ВП, специальность «начальные классы» , Первая кв. категория	Уразгалиева Д.А. - Учитель начальных классов, первая кв. категория Шерстиченко О.Л. - учитель начальных классов.

Каждое МО работает над своей проблемой, связанной с методической темой школы. Деятельность МО строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В тематику заседаний вошли вопросы:

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ на учебный год.
- Проектная деятельность в школе.
- Практическое применение личностно - ориентированного обучения.
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»
- Совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

Заседания проводились регулярно, поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам:

- итоги ГИА и промежуточной аттестации;
- Преимущество в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5 класса.
- Методическая база организации и проведения подготовки к региональным экзаменам, ОГЭ в 2023году. Изучение демоверсии ОГЭ для выпускников 2022 - 2023учебного года.
- О подготовке индивидуальных образовательных маршрутов как форме фиксации образовательных достижений учащихся.
- Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков учителями, целью которого было: формирование умения проводить грамотный самоанализ и анализ урока, обмен профессиональным опытом и, как следствие, повышение методического уровня педагогов.

Поставленные задачи методической работы были выполнены. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

## **10. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

### **10.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.**

В течение 2023 года библиотека МБОУ «Покровская ООШ» работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Фонд школьной библиотеки обеспечивает обучающихся и педагогов учебной литературой, периодическими изданиями, художественной и методической литературой, электронными пособиями, соответствует учебно-воспитательному процессу, прививает потребность в самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь для эффективной работы библиотеки используется компьютер.

На конец 2022 – 2023 учебного года в библиотеке МБОУ «Покровская ООШ» общий фонд составляет 1832 экз. Из них:

- фонд художественной литературы - 177 экз.
- учебники – 912 экз.
- методическая литература - 297 экз.
- фонд электронных носителей - 62 экз.

Основными направлениями в деятельности библиотеки по работе с библиотечным фондом стало:

- формирование общешкольного заказа на учебники на 2023-2024 учебный год;
- прием, систематизация, техническая обработка и оформление новых поступлений в библиотеку;
- работа с обучающимися по сохранности и бережному отношению выданных им на руки изданий;
- выступления на педсовете с информацией по приобретению, заказу на учебники;
- оформление подписки на периодическую печать по полугодиям;
- ведение соответствующей документации;
- выдача и сбор документов пользователям библиотеки;
- работа с областным и районным обменным фондом.

Укомплектован фонд учебников обучающихся, занимающихся по ФГОС, с 1 по 9 классы включительно. Процент обеспеченности учебниками на конец учебного года составил 100%.

## **11. Результативность деятельности общеобразовательной организации**

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для школ, призванных выявлять и распространять интересный и результативный опыт работы.

МБОУ «Покровская ООШ» активно участвует в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах. Администрация и педагогический коллектив школы считают, что участие в конкурсном движении, как школы, так и каждого педагога, является сейчас неотъемлемой частью их основной деятельности.

Сегодня коллектив преподавателей и сотрудников МБОУ «Покровская ООШ» - это люди, бесконечно преданные своему делу, своей профессии, своим ученикам, удивительно талантливые, творческие и работоспособные. Именно из их дел, качеств и высочайшего профессионализма сложился узнаваемый стиль работы школы, куда каждый из них внёс что-то своё.

## **12. Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Покровская ООШ» по результатам самообследования на 31.12.2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,50
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,50
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	10/90%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1/3%
1.13.1	Регионального уровня	1/3%
1.13.2	Федерального уровня	0/0%
1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 63%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9%
1.23.1	Высшая	1 человека/ 9%
1.23.2	Первая	6 человек/ 54%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	1 человек
1.24.2	Свыше 30 лет	6 человек/64%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет



2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	11\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

## **НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

В 2023-2024 учебном году школа ставит перед собой цели и приоритеты, направленные на обеспечение качественного образования и развития каждого ученика. Одним из ключевых направлений развития является повышение личностных результатов учащихся. Школа стремится предоставить каждому ребенку возможность развить свои таланты и способности, а также достичь успеха в учебе. Для этого педагогический коллектив будет активно работать над совершенствованием методической базы, внедрять инновационные подходы в обучении и проводить дифференцированное обучение. В рамках развития социально-эмоциональной сферы школа придает большое значение формированию у учеников навыков саморегуляции, и коммуникативных компетенций. Ведь успешное обучение невозможно без укрепления психологического благополучия каждого ребенка. Под руководством педагогов, школа будет проводить внеклассные мероприятия и индивидуальные консультации, направленные на развитие этих важных навыков учащихся.

### **Цель 1: Улучшение качества образования**

Будет уделено особое внимание повышению квалификации педагогических сотрудников, чтобы они могли использовать современные методики обучения, эффективные педагогические приемы и инструменты для максимального развития потенциала каждого ученика.

Также будет организована система мониторинга и оценки качества образования, которая позволит контролировать прогресс учащихся и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс. Это также позволит выявить индивидуальные потребности каждого ученика и предоставить ему необходимую поддержку.

### **Цель 2: Развитие инновационных методов обучения**

Учитывая быстрый рост информационных технологий и их влияние на образование, школа стремится активно использовать технологии в обучении. Внедрение цифровых платформ, интерактивных учебников и онлайн-курсов позволит создать дополнительные возможности для доступа к знаниям и освоения учебного материала.

Более того, школа сосредоточивается на развитии креативности и мышления научного типа у учащихся. Реализация проектно-исследовательского подхода и разнообразных тренировочных программ способствует развитию навыков самостоятельного исследования, проблемного мышления и взаимодействия.

Инновационные методы обучения способствуют укреплению мотивации учащихся, поскольку они предлагают более интересные и увлекательные формы обучения. Это позволит активно привлекать учащихся к процессу обучения и способствовать их личностному росту.

### **Цель 3 Развитие творческого потенциала учащихся**

Для того чтобы обеспечить полноценное развитие каждого ученика, важно активно развивать и поддерживать их творческий потенциал. Творческий подход позволяет детям не только осваивать знания и навыки, но и находить оригинальные решения задач, проявлять свою индивидуальность и креативность. Для достижения цели развития творческого потенциала учащихся, школа будет приоритетно реализовывать следующие задачи:

1. Создание комфортного творческого пространства, где каждый ученик будет иметь возможность проявить себя и свои творческие способности.
2. Проведение разнообразных творческих мероприятий, таких как конкурсы, выставки, концерты, театрализованные постановки и другие, способствующих развитию и самовыражению учащихся.

3. Обеспечение доступа к различным культурным и художественным ресурсам, таким как книги, журналы, фильмы, музыка, произведения искусства, чтобы ученики могли находить вдохновение и расширять свои горизонты.
4. Создание условий для развития творческих навыков и умений учащихся, путем предоставления разнообразных образовательных программ и проектов, включающих искусство, музыку, танцы, театральное искусство, литературу и другие области творчества.
5. Поощрение и поддержка инициативных и креативных проектов учащихся, а также развитие партнерских отношений с внешними организациями и экспертами, которые могут внести свой вклад в развитие творческого потенциала школьников.

Развитие творческого потенциала учащихся является одной из важнейших задач школы на 2023-2024 учебный год. Оно позволит каждому ученику раскрыть свои таланты, развить свою индивидуальность и креативность, а также приобрести ценные навыки, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

#### **Цель 4: Поддержка социально-ориентированных инициатив**

Школа стремится к развитию и поддержке социально-ориентированных инициатив с целью формирования активной гражданской позиции учащихся и вовлечения их в социально полезные проекты.

Реализация данной цели позволит сформировать у учащихся позитивные ценностные ориентиры и участие в социально значимой деятельности, а также способствовать развитию чувства ответственности, сотрудничества и гражданского сознания.

#### **Цель 5: Совершенствование материально-технической базы**

Современное развитие образовательного процесса требует обновления и совершенствования материально-технической базы школы. Для достижения этой цели планируются следующие приоритеты:

1. Обновление школьных учебных помещений, включая кабинеты, лаборатории и компьютерные классы. Планируется оснащение помещений современным оборудованием и мебелью, создание комфортной и функциональной среды для обучения.
2. Развитие информационно-коммуникационных технологий в школе. Это включает в себя обновление компьютеров и программного обеспечения компьютерного кабинета, создание сетевой инфраструктуры, разработку электронных образовательных ресурсов и электронных журналов.
3. Улучшение условий для физического развития учащихся. Это предполагает закупку спортивного оборудования и инвентаря. Также планируется создание условий для проведения дополнительных занятий по физической культуре и спорту.
4. Развитие библиотечно-информационного центра школы. Для этого планируется пополнение фонда книг, создание доступа к электронным ресурсам и базам данных, обновление мебели и оборудования.

Реализация цели по совершенствованию материально-технической базы школы позволит создать комфортные условия для обучения и развития учащихся, обеспечить доступ к современным технологиям и ресурсам, повысить качество образования и привлечь внимание и интерес учащихся к учебному процессу.

Директор МБОУ «Покровская ООШ»



Гончарова С.И.