

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
МБОУ «Покровская ООШ»,
протокол № 4 от 28.02.2025г.



Утверждаю
Директор школы
А.Т. Искалиева

А.Т. Искалиева

Отчёт
МБОУ «Покровская основная
общеобразовательная школа Акбулакского района
Оренбургской области»
о результатах самообследования за 2024 год
(01 апреля 2025 г.)

Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Структура общеобразовательной организации и система управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Содержание образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Результативность деятельности общеобразовательной организации.
12. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования на 01.04.2025 г.

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Покровская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» о результатах самообследования за 2024 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская основная общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области».

Устав МБОУ «Покровская ООШ» утверждён Постановлением администрации муниципального образования Акбулакский район № 1283-п от 14.12. 2015 г.

Юридический адрес общеобразовательной организации:

461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Покровка, ул. Центральная, 6

Фактический адрес общеобразовательной организации:

461551, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, с. Покровка, ул. Центральная,

Наличие свидетельств:

а) дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц - 20.05.2005г. Основной государственный регистрационный номер -1035617272987

б) свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

ИНН 5620004935

КПП 562001001

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность общеобразовательная организация:

а) лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 1686-4) от 07 мая 2015 года, серия 56ЛО1 № 0003349), выдана Министерством образования Оренбургской области. Срок действия - бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 56А01 № 0003242, регистрационный номер № 1564 от 19.11.2015 г. Срок действия - до 25 декабря 2025 года.

1.6. Учредитель, договор с учредителем

Учредителем и собственником имущества школы является муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области.

Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.

1.7. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

МБОУ «Покровская ООШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами РФ, договором с Учредителем, Уставом ОО, локальными актами.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

2.1. Документы, подтверждающие регистрацию права на здания, сооружения (собственность, оперативное управление, аренда). Оперативное управление.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования):

- кадастровый номер 56:03:0801001:351 от 07.03.2019 г.

2.2. Территория образовательной организации.

- МБОУ «Покровская ООШ». Земельный участок площадью 8069 кв.м. Кадастровый номер 56:03:080100:321 от 07.03.2019 года.

2.3. Требования к зданию образовательной организации.

Санитарно-эпидемиологическое заключение Центрального территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области № 56.02.03.112.М.000061.06.13 от 28.06.2013г.

Проектная наполняемость МБОУ «Покровская ООШ» - 164 чел., фактическая наполняемость - 25 человек (обучающихся и работников школы). Общая площадь здания - 1021,5 кв. м.

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня с обучающимися проводились занятия дополнительного образования.

В МБОУ «Покровская ООШ» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами;

- современным компьютерным комплексом (ноутбук (компьютер), проектор,) оснащены 4 кабинета (кабинет начальных классов- 2, кабинет биологии, информатики);
- школьная библиотека;
- рабочие места, оснащенные компьютерной техникой: директора, заместителей директора по ВР, библиотекаря.
- столовая на 24 места/

Материально-техническая база

Информация	Количество
Количество персональных компьютеров	11
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество принтеров	2
Количество МФУ	1
Количество сканеров	1
	Интернет - цензор
Контент – фильтр	netPolice 111e

На всех компьютерах школы установлено лицензионное программное обеспечение.

В локальную сеть школы включены 11 компьютеров: кабинет директор, кабинет информатики. К сети Интернет подключено 100% от всех компьютеров.

Необходимо отметить рациональное размещение интерактивных средств обучения в школе - компьютеры, проекторы установлены в предметных кабинетах, кабинетах начальных классов. Активно используется техника в административно-хозяйственной деятельности. Однако, из-за насыщенности компьютерного парка и интенсивности использования, у ряда техники истекает срок эксплуатации определенных комплектующих, что требует определенных затрат на их приобретение и время на установку. Так, за 2024 год в ремонт было сдано - 1 принтер, 1 ноутбук.

2. Структура общеобразовательной организации и система управления

Образовательная организация представлена следующими уровнями образования:

- начальное общее образование.
Вид образовательной программы - основная.
Нормативный срок освоения - 4 года.
- основное общее образование.
Вид образовательной программы - основная.
Нормативный срок освоения - 5 лет.

Платных образовательных услуг МБОУ «Покровская ООШ» в 2024 году не оказывала, структурного звена по оказанию платных услуг нет.

Управление МБОУ «Покровская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Покровская ООШ». Основными формами самоуправления являются: Ученический Совет, общешкольное родительское собрание.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с организациями, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

3. Контингент общеобразовательной организации

3.1. Общие сведения об обучающихся.

В школе на начало 2024 года обучается 3 школьника в 2 классах- комплектах (5, 9 кл.)

На конец 2023-24 учебного года в МБОУ «Покровская ООШ» обучалось 10 обучающихся, из

них занимались:

- по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью - 1 чел.

№	Уровни образования	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	Начальное общее образование	6	2	0
2	Основное общее образование	16	8	3
Общее количество		22	10	3

Социальный паспорт МБОУ «Покровская ООШ»

Категория семьи	Количество семей	Количество детей	Количество обучающихся ООШ
Опекаемые	0	0	0
Неполные	3	3	3
Многодетные	1	10	2
Малообеспеченные	3	11	3
Семьи социального риска	0	0	0

3.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования отсутствуют классы-комплекты.

На уровне основного общего образования 2 класса-комплекта: 5, 9 классы - по ФГОС ОО.

3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2023-2024 учебного года в МБОУ «Покровская ООШ» прибыло 0 учащихся, выбыло 4 ученика. Выпущено из 9 класса – 2 обучающихся. В 1 класс принят 0 обучающихся.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Родители (законные представители) имели право выбирать форму получения образования и выбрали в 2024 году очную форму обучения.

4. Содержание образовательной деятельности.

4.1. Концепция развития организации. Образовательная программа.

Работа школы построена на основе нормативно-правовых документов в соответствии с целями и задачами инновационной, научно-методической и учебно-воспитательной работы, направленной на создание гибкой системы управления и оптимальных условий, способствующих творческой самореализации и росту интеллектуального потенциала личности.

Программа развития МБОУ «Покровская ООШ» разработана педагогическим коллективом на период с 2024 - 2027 гг., рассмотрена на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора общеобразовательной организации.

Программа определяет приоритеты развития общеобразовательной организации, основные направления деятельности, ресурсное обеспечение и ожидаемые результаты. Программа состоит из следующих разделов:

- Паспорт программы развития школы.
- Информационная справка о школе.
- Качество образовательной деятельности школы.
- Основные направления реализации программы развития школы.
- Управление процессом реализации программы.
- Организация и контроль за выполнением программы.

- Поэтапная разработка плана действий.
- Ресурсное обеспечение программы.
- Стратегические направления развития школы.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются МБОУ «Покровская ООШ», в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное). Занятия внеурочной деятельностью проводятся в различных формах: экскурсии, подвижные игры, спортивные состязания, социальные акции, беседы, выставки, викторины, исследовательские работы, посещение библиотек и музеев.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества учителей, обучающихся и родителей с опорой на их инициативу и творчество.

На уровне основного общего образования в 9-м классе организована предпрофильная подготовка с целью выявления интересов и возможностей обучающихся; в учебный план общеобразовательной организации включено изучение курса предпрофильной подготовки «Мой выбор», с сентября 2023г-2024 учебного года введен курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» по проекту федеральной профориентационной программы «Билет в будущее».

4.2. Учебный план.

В соответствии с лицензией школы МБОУ «Покровская ООШ» реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования.

Нормативно-правовой основой учебного плана МБОУ «Покровская ООШ» в 2024 году являются:

- Федеральный закон от 29.10.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643

- «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1599»;

Федерации от 31 марта 2014 г. №253»;

-распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2011 года № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики».

Инструктивно-методические письма

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 "О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ";

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

Нормативно правовые документы по реализации ФГОС НОО:

-приказ МО № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009 г. Федеральный государственный стандарт начального общего образования;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897

« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

Структура учебного плана была построена с учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

В учебном плане отражены количество часов по предметам образовательных областей, входящих в федеральный компонент и компонент общеобразовательной организации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального и основного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, сформированная участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Она используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся и подготовку к государственной итоговой аттестации.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Главной целью воспитательной работы школы является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Профилактика»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, конкурсы, участие в общественных акциях.

Обучающиеся школы стали частью Российского движения детей и молодежи «Движение первых» с целью организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей». В школе произошло историческое событие, появилась первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Для наших ребят открываются возможности участия по 12 направлениям, а это значит, что ребята смогут реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, смогут найти друзей по всей России, определиться с выбором профессии.

Внутри каждого направления и вида деятельности проведено достаточное разнообразие дел, сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы. Все формы работы соответствовали интересам, запросам и потребностям личности обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территорий села (территории школы, близлежащих улиц, парка и др.).
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение вдов ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда, детей войны).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма провели для учащихся 3-9-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Для закрепления знаний занятия проходили в игровой форме.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста», в дистанционных олимпиадах. Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания организованы массовые мероприятия для обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 4-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и конкурсы чтецов.

11 марта во всех классах проведены Уроки Мужества «Герои нашего времени», посвящённые участникам СВО, выпускникам школы.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 10 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц и парка Ленина.

10 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие все классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены мероприятия и классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ Спортивные мероприятия
 - ✓ Проведение субботников
 - ✓ Уроки безопасности
 - ✓ День учителя
 - ✓ «Неделя осени»
 - ✓ «День единства народов России»
 - ✓ День отца
 - ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.
- ✓ День матери
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «Посылка солдату»
- ✓ «Письмо солдату»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ Акция «Мастерская деда Мороза»
- ✓ Открытие года педагога и наставника
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ День народов России (фестиваль)
- ✓ День космонавтики.
«Вахта памяти»
- ✓ Велопробег
- ✓ Линейка Победы
- ✓ День детства
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

Наиболее распространённой формой организации воспитательной работы был классный час – Разговоры о важном, который проходил четыре раза в месяц (каждый понедельник) по разной тематике (по нравственному воспитанию, здоровому образу жизни, о трудолюбии, бережливости, справедливости, товариществе, доброте, скромности и др.). При проведении часов общения преобладала форма свободного общения учащихся с классным руководителем и друг с другом.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи пожилым людям села). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе создан Совет школьников, в состав которого вошли все учащиеся школы. Советом школьников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Экскурсии, походы

В рамках реализации межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников организовано посещение кинофильмов и театральных постановок в рамках Пушкинской карты учащимися 9 класса в кинотеатр «Колос».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Всероссийский открытый урок, приуроченный к началу учебного года и посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в различных ситуациях.

Учащиеся принимали участие на сайте Учи.ру. в проведении Урока Цифры, профориентационных уроках, уроках по финансовой грамотности, квест-играх по ЗОЖ.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик в классах были проведены классные часы на эту тему.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

Общим итогом бесед стало обсуждение вовлечения обучающихся в информационную войну против своей страны и призыв не поддаваться на провокации тех, кто не ценит своей истории и предаёт национальные ценности многонационального государства, которым является Россия.

В рамках областной Недели здоровья в школе было проведено анкетирование среди родителей и учащихся с целью самооценки состояния здоровья и предупреждения вредных привычек.

Для учащихся и учителей организована игра –викторина «Если хочешь быть здоров- будь!», в ходе которой разрешали проблемные ситуации, классифицировали лекарственные растения, отвечали на шуточные вопросы.

7 апреля прошел День здоровья. В течение дня проводились спортивные перемены, разгадывались ребусы и шарady на спортивную тему.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает

планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии для учащихся 9 класса каждый четверг проводился курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведены встречи с предпринимателями Акбулакского района. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века»;
- ✓ проведение акции «Внимание дети» ;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика.

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости для информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

С родителями налажен тесный контакт через сотовую связь, группой ВАТСАП, через которое шло регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни школы в целом. Родители активно привлекались к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. Принимали участие в просмотрах вебинаров воспитательной направленности.

На родительских собраниях проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам

воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся были проведены следующие добровольческие мероприятия:

- субботники по благоустройству пришкольной территории;
- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
- «Поздравление ветеранов тыла»
- онлайн акция #МойЗащитникОтечества

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях, где занимали призовые места (результаты в итоговой таблице).

ВЫВОДЫ: Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

5. *Результативность образовательной деятельности.*

5.1. *Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.*

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Покровская ООШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

5.2. *Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.*

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Сравнительный анализ результатов обученности школьников МБОУ «Покровская ООШ» показал:

- стабильную динамику результатов успеваемости школьников – 100%;
- скачкообразные результаты качественных показателей;
- снижение качественных показателей в МБОУ «Покровская ООШ». Снижением качественных показателей обучающихся является:

- недостаточная индивидуальная и дифференцированная работа учителей-предметников с обучающимися, классных руководителей с учителями-предметниками и родителями по предупреждению неуспеваемости обучающихся;

- недоработка вопросов преемственности при переходе обучающихся из начального в основной уровень образования как на уровне ШМО, так и на уровне общеобразовательной организации в целом.

Свод результатов на уровне начального общего образования

Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс		итого	
	% успеваемость	% качества знаний						
2021-2022	100	0	100	40	100	28	100	31
2022-2023	100	100	100	0	100	25	100	33
2023-2024	-	-	100	100	100	-	100	50

Свод результатов на уровне основного общего образования

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8		9		итого	
	% успеваемость	% качества знаний										
2021-2022	100	33	100	33	100	25	100	40	100	50	100	37
2022-2023	100	50	100	50	100	0	100	33	100	50	100	27
2023-2024	100	50	100	100	-	-	100	-	100	-	100	22

В начальной школе из 2 учащихся, аттестованных по итогам 2023-2024 учебного года, на «отлично» обучаются 0 человек, на «4» и «5» - 1 человек, качество знаний составило 50 %.

В основной школе (5-9 классы) всего учащихся 8 человек. Качество знаний учащихся основной школы ниже, чем начальной на 28 %. На «отлично» окончили школу 0 человек, «4» и «5» по окончании учебного года имеют 2 учащихся. Самый низкий показатель качества знаний в 8. 9 классе – 0%.

Все учебные программы по всем предметам и во всех классах выполнены.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году

Весной 2024 года для учеников 5- 8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства. В задания, содержания ВПР, были включены для проверки наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе необходимые каждому гражданину знания по истории нашей страны, представления о здоровом и безопасном образе жизни, представления о природных процессах и явлениях.

Варианты контрольных работ и система оценивания разрабатывались на федеральном уровне и позволили оценить учебные результаты школьников по единым критериям. Результаты ВПР не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам или при получении аттестата об основном общем образовании.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% усп.	% кач.	
Математика	100	100	Контукова К.А
Русский язык	100	0	Контукова К.А
Окружающий мир	100	100	Искалиева А.Т.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% усп.	% кач.	
Математика	100	100	Танабергенова В.В.
Русский язык	100	50	Жукова Н.В
Биология	100	100	Койшебаева Ж.К.
История	100	100	Искалиева А.Т.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
Русский язык	100	100	Контукова К.А
Математика	100	0	Танабергенова В.В
География	100	100	Койшебаева Ж.К
Обществознание	100	100	Искалиев А,т.

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Результаты ВПР		ФИО учителя
	% успеваемости	% качества	
Русский язык	100	0	Жукова Н.В.
Математика	100	0	Танабергенова В.В
Общесвзнание	100	0	Искалиева А.Т.
Физика	100	0	Уразова А.Н

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 2020 – 2023 гг.

В 2024 году на основании приказа министерства образования Оренбургской области от 22.11.2023 №01-08/283 «О подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2024г» ОГЭ проводился по двум основным предметам и по двум предметам по выбору. Результаты полученные на ГИА по двум учебным предметам по выбору влияют на итоговую отметку, выставляемую в аттестат об основном общем образовании, а также на получение аттестата.

Сравнительные результаты ГИА-9 за 2021— 2024 гг

Учебные предметы	2021-2022 уч.г		2022- 2023 уч.г		2023-2024 уч.г	
	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.	% усп.	% кач.
русский язык	-	50	100	25	100	-
Математика	-	80	100	0	100	-
Обществознание	-	-	100	50	100	-
География	100	50	100	50	100	-
Биология	100	100	-	-	-	-

Анализ результатов выполнения заданий ОГЭ показал, что в основной период сдачи ОГЭ не все выпускники преодолели порог экзамена. При повторной сдаче один выпускник показал более лучший результат, получив оценку «3» .

5.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ.

В течение года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одарённым детям: база данных обновлялась в течение года на основании результатов проведённых конкурсов, выставок, предметных олимпиад и предметных недель
- организация, проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- подготовка к научно - практическим конференциям;
- участие в конкурсах исследовательских и проектных работ различного уровня.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды олимпиад, творческих конкурсов, выставок творческих работ, соревнований.

5.3 Организация исследовательской деятельности.

Существующее направление в работе школы « Одарённые дети », целью которого является создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования, предполагает включение максимального количества школьников в различные виды творческих конкурсов, выставок творческих работ, конференций.

Подготовка и проведение школьной научно-практической конференции.

Для участия в работе конференции были поданы заявки на выступления обучающихся..

Самым активным педагогом в подготовке ребят к конференции является учитель географии Койшебаева Ж.К. Под ее руководством учащимися подготовлены исследовательские работы в разных направлениях на различных уровнях. Были представлены работы по краеведению, по литературе, географии. Экспертное жюри отметило высокий уровень представленных работ, творческий, эмоциональный, креативный подход в подготовке и представлении проектов.

Учащиеся школы лично и в составе команд приняли участие в конкурсах и мероприятиях. В

2024 учебном году необходимо решить следующие **задачи**:

- Учителям-предметникам применять различные способы осуществления индивидуального подхода, поуровневой дифференциации на уроке и во внеурочной деятельности;
- усилить вовлечение обучающихся всех ступеней в интеллектуально-познавательную деятельность (предметные и межпредметные конкурсы, учебное исследование, творческие и учебные проекты);

Руководителям кружков, классным руководителям предпочтительно использовать во внеклассной работе интеллектуальные мероприятия, предметные вечера, интеллектуальные ринги с целью вовлечения как можно большего количества обучающихся в данную сферу.

Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

<i>№</i>	<i>Полное наименование мероприятия</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО воспитанника (класс)</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Результат участия</i>
1	Конкурс рисунков «Мамочка любимая моя»	районный	Искалиева Диана Искалиев Айбар Кудряшова Вероника Фурсова Илона	Искалиева А.Т.	2 место Благод. 3 место Благод.
2	Этнографический фестиваль «Радуга»	районный	Искалиева Диана Искалиев Айбар Кудряшова Вероника Мулахметов Владимир Дарбаев Данияр Абышев Арман Бисенгалиева Айару	Койшебаева Ж.К.	благодарность
3	Научно-практическая конференция «Поклонимся великим тем годам»	Районный	Абышев Арман	Искалиева А.Т.	благодарность

4	Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	районный	Искалиев Айбар Фурсова Илона		благодарность
5	«Символы России»	районный	Искалиева Диана Искалиев Айбар Фурсова Илона Кудряшова Вероника		благодарности
6	«Нам этот мир завещано беречь»	районный	Гусев В., Жуков В.. Искалиева Д, Искалиев А., Кудряшова В.. Абышев А.,Мулахметов В.,Фурсова И.,Мулахметова О.	Искалиева А.Т.	благодарность
7	Фестиваль «Планета Открытий» номинация «Творчество»	районный	Искалиева Диана		благодарность
8	Конкурс фотографий «Моя страна -моя Россия!»	районный	Кудряшова В. Искалиев А.		Благодарность.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 – 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе были установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков -40 минут (в 1 классе в первой четверти - 35 минут, во второй четверти 40 минут).

Обучающиеся 1 -9 классов обучались в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены после 2, 3 и 4 уроков - 20 минут.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов— с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

7. Востребованность выпускников.

7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Количество выпускников	Из них продолжили обучение		
	10 класс в ОУ Акбулака	НПО	СУЗ
2021-2022			
4	1	1	2
2022-2023			
4	1	1	2
2023-2024	0	0	2
2			

8. Качество кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 7 педагогических работников. Из них: 1 является руководителем (директор школы,).

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Среднеспециальное
Учителя	5	2

б) по квалификационным категориям:

Год	высшей категории	1 категории	Без категории
2021	1(8%)	10(84%)	1(8%)
2022	1(9%)	8(72%)	2(18%) 1 молодой специалист
2023	1(14%)	4(57%)	2(29%) 1 молодой специалист
2024	0	1(50%)	1(50%)

Анализ данных позволяет сделать вывод, что не наблюдается увеличение доли педагогического коллектива с высшей квалификационной категорией, и количества педагогических работников с первой квалификационной категорией.

Вывод: Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений.

Повышение квалификации педагогических кадров.

1. Участие педагогов в различных формах методической работы (семинары, конкурсы профессионального мастерства, «круглые столы», конференции и т.д.):

Ф.И.О. учителя	Уровень мероприятия	Форма и название	Степень участия (слушатель, выступающий)
Койшебаева Г.И.	Муниципальный	Семинар учителей иностр.языка на тему б «ВПР по английскому языку и система подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам по английскому языку». Тема «Приёмы обучения аудированию с пониманием информации в 5 классе».	Выступающий

Ажнакина И.П.	Муниципальный	<p>Семинар учителей информатики на тему «Использование ресурсов ФГИС «Моя школа» на уроках информатики»</p> <p>Открытый урок по теме: «Графический редактор. Растровые рисунки» в 7 классе.</p>	Выступающий
Губайдуллина А.К. Нащекина О.В.	Муниципальный	<p>Семинар учителей биологии и химии на тему «Развитие социокультурной компетентности проектной и практико-ориентированной деятельности на уроках химии и биологии».</p> <p>Тема выступления «Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)». Биология</p> <p>«Система подготовки учащихся к внешним оценочным процедурам (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)».</p> <p>Химия.</p>	Выступающий Выступающий
Уразова А.Н	Муниципальный	<p>Семинар учителей физики на тему «Эксперимент на уроках физики: проблемы и достижения».</p> <p>Тема выступления «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством физического эксперимента».</p>	Выступающий

Хныкин Д.И.	Муниципальный	Семинар учителей технологии «Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология) в школе в условиях обновления содержания образования».	Выступающий
-------------	---------------	---	-------------

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого педагога, проведены консультации. В 2023-2024 учебном году заявления на аттестацию не подал ни один педагог.

Итак, из основных педагогических работников школы аттестован 1 человек - высшая категория, 3 человека – 1 категория, не аттестовано 3 педагога (имеют соответствие).

9. *Качество учебно-методического обеспечения.*

Методическая тема:

«Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

В 2024/2025 учебном году основные усилия методической работы школы будут направлены на достижение следующих **целей**:

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала,
- повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Для успешной работы над темой определён ряд **задач**:

- создание условий для успешной реализации обновленных ФГОС НОО, ООО
 - активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;
 - активизировать систему открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимоотношения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике;
 - продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
 - более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений;

- при согласовании планов работы методических объединений, творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;
- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учетом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования.
- обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении.

В соответствии с планом работы в 2024 учебном году состоялось 4 заседания методического совета школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

Аналитическая деятельность

- Анализ работы в 2023-2024 учебном году;
- Аналитический отчет о результатах диагностических работ;
- Выполнение плана мероприятий по реализации регионального мониторинга;

Планово-прогностическая деятельность

- Перспективный план работы ШМО;
- Графики контрольных, практических, лабораторных работ;
- План работы по подготовке к ГИА;

Организационно-координационная деятельность

- Организация методической работы по вопросам подготовки к ГИА
- Рассмотрение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин;
- Рассмотрение рабочих программ дополнительных образовательных курсов;
- Создание формы фиксации образовательных достижений: индивидуальных маршрутов учащихся.

Диагностическая деятельность

- Диагностика учебных достижений обучающихся;
- Итоги контроля учебной нагрузки учащихся.

В целом, методическая работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития школы.

Реализации методической темы школы были посвящены **педсоветы**:

- «Личностное развитие школьника на всех ступенях обучения через взаимодействие школы и семьи» направил на решение ряда проблем, стоящих перед семьей и школой.

-«О допуске учащихся 9-го класса к государственной (итоговой) аттестации.».

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах были актуальны и способствовали решению поставленных задач. Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях.

В то же время, существуют проблемы и недостатки в методической работе педагогического коллектива школы. Проблема: недостаточное учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, соответствующее новым стандартам. Недостатком в работе является слабая работа педагогов по отбору инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка и обобщению опыта работы.

Исходя из этого, намечены задачи на следующий учебный год, которые помогут решить

выявленные проблемы и недостатки.

Задачи:

- продолжить работу над методической темой в 2024-2025 учебном году;
- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся;
- активизировать взаимопосещение уроков и внеурочных занятий педагогами школы;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- педагогам скорректировать темы самообразования и запланировать мероприятия с практическим выходом по выбранному направлению (открытый урок, презентация, обобщение опыта и др.).

Методические объединения, основные направления деятельности школьных МО

Традиционной формой работы в нашей школе остаются предметные школьные методические объединения, которые возглавляют опытные руководители.

Школьные методические объединения учителей Покровской ООШ

Объединение	ФИО руководителя ШМО	Учителя, входящие в ШМО
МО учителей естественно-гуманитарного цикла	Жукова Н.В. образование - ВП, специальность «русский язык и литература, Первая кв. категория	Контукова К.А. учитель русского языка , молодой специалист Койшебаева Ж.К. учитель географии и биологии, высшая квалиф. категория Глазкова С.И., учитель иностранного языка, первая квалиф. категория, Искалиева А.Т. учитель истории и обществознания, Уразова А.Н, учитель ОБЖ.
МО учителей физико - математического цикла	Танабергенова В.В. образование - ВП, специальность «математика»	Контукова К.А - учитель информатики, Уразова А.Н.. - учитель физики
МО учителей начальных классов	Контукова К.А.-учитель начальных классов (по внутр. совместительству)	Искалиева А.Т.- учитель начальных классов(по внутр. совместительству)

Каждое МО работает над своей проблемой, связанной с методической темой школы.

Деятельность МО строилась в соответствии с планом методической работы школы.

В тематику заседаний вошли вопросы:

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ на учебный год.
- Проектная деятельность в школе.
- Практическое применение лично - ориентированного обучения.
- анализ программ, учебников, методических пособий;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования
- Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к

государственной итоговой аттестации»

- Совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

Заседания проводились регулярно, поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам:

- итоги ГИА и промежуточной аттестации;
- Преимущество в обучении и воспитании. Анализ стартовой диагностики учащихся 5 класса.
- Методическая база организации и проведения подготовки к региональным экзаменам, ОГЭ в 2024 году. Изучение демоверсии ОГЭ для выпускников 2023- 2024 учебного года.
- О подготовке индивидуальных образовательных маршрутов как форме фиксации образовательных достижений учащихся.
- Формы и методы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года осуществлялось взаимопосещение уроков учителями, целью которого было: формирование умения проводить грамотный самоанализ и анализ урока, обмен профессиональным опытом и, как следствие, повышение методического уровня педагогов.

Поставленные задачи методической работы были выполнены. В следующем учебном году эта работа будет продолжена.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения

10.1. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В течение 2024 года библиотека МБОУ «Покровская ООШ» работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Фонд школьной библиотеки обеспечивает обучающихся и педагогов учебной литературой, периодическими изданиями, художественной и методической литературой, электронными пособиями, соответствует учебно-воспитательному процессу, прививает потребность в самообразовании, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьной программе, развивает и поддерживает культуру чтения.

На конец 2024 учебного года в библиотеке МБОУ «Покровская ООШ» общий фонд составляет 1761 экз. Из них:

- фонд художественной литературы - 177 экз.
- учебники – 841 экз.
- методическая литература - 297 экз.
- фонд электронных носителей - 62 экз.

Основными направлениями в деятельности библиотеки по работе с библиотечным фондом стало:

- формирование общешкольного заказа на учебники на 2024-2025 учебный год;
- прием, систематизация, техническая обработка и оформление новых поступлений в библиотеку;
- работа с обучающимися по сохранности и бережному отношению выданных им на руки изданий;
- выступления на педсовете с информацией по приобретению, заказу на учебники;
- оформление подписки на периодическую печать по полугодиям;
- ведение соответствующей документации;
- выдача и сбор документов пользователям библиотеки;
- работа с областным и районным обменным фондом.

Укомплектован фонд учебников обучающихся 1-9 классов, занимающихся по ФГОС. Процент обеспеченности учебниками на конец учебного года составил 100%.

11. Результативность деятельности общеобразовательной организации

В настоящее время конкурсное движение является одним из инновационных факторов развития образования, проходит большое количество конкурсов для школ, призванных выявлять и распространять интересный и результативный опыт работы.

МБОУ «Покровская ООШ» активно участвует в муниципальных, региональных и

всероссийских конкурсах. Администрация и педагогический коллектив школы считают, что участие в конкурсном движении, как школы, так и каждого педагога, является сейчас неотъемлемой частью их основной деятельности.

Сегодня коллектив преподавателей и сотрудников МБОУ «Покровская ООШ» - это люди, бесконечно преданные своему делу, своей профессии, своим ученикам, удивительно талантливые, творческие и работоспособные. Именно из их дел, качеств и высочайшего профессионализма сложился узнаваемый стиль работы школы, куда каждый из них внёс что-то своё.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации МБОУ «Покровская ООШ» по результатам самообследования на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.13.1	Регионального уровня	0/0%
1.13.2	Федерального уровня	0/0%

1.13.3	Международного уровня	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.23.1	Высшая	3 человека/ 100%
1.23.2	Первая	0 человек/ 0%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.24.1	До 5 лет	1 человек
1.24.2	Свыше 30 лет	2 человек/66,6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,1 кв. м

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

В 2024-2025 учебном году школа ставит перед собой цели и приоритеты, направленные на обеспечение качественного образования и развития каждого ученика.

Одним из ключевых направлений развития является повышение личностных результатов учащихся. Школа стремится предоставить каждому ребенку возможность развить свои таланты и способности, а также достичь успеха в учебе. Для этого педагогический коллектив будет активно работать над совершенствованием методической базы, внедрять инновационные подходы в обучении и проводить дифференцированное обучение. В рамках развития социально-эмоциональной сферы школа придает большое значение формированию у учеников навыков саморегуляции, и коммуникативных компетенций. Ведь успешное обучение невозможно без укрепления психологического благополучия каждого ребенка. Под руководством педагогов, школа будет проводить внеклассные мероприятия и индивидуальные консультации, направленные на развитие этих важных навыков учащихся.

Цель 1: Улучшение качества образования

Будет уделено особое внимание повышению квалификации педагогических сотрудников, чтобы они могли использовать современные методики обучения, эффективные педагогические приемы и инструменты для максимального развития потенциала каждого ученика.

Также будет организована система мониторинга и оценки качества образования, которая позволит контролировать прогресс учащихся и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс. Это также позволит выявить индивидуальные потребности каждого ученика и предоставить ему необходимую поддержку.

Цель 2: Развитие инновационных методов обучения

Учитывая быстрый рост информационных технологий и их влияние на образование, школа стремится активно использовать технологии в обучении. Внедрение цифровых платформ, интерактивных учебников и онлайн-курсов позволит создать дополнительные возможности для доступа к знаниям и освоения учебного материала.

Более того, школа сосредоточивается на развитии креативности и мышления научного типа у учащихся. Реализация проектно-исследовательского подхода и разнообразных тренировочных программ способствует развитию навыков самостоятельного исследования, проблемного мышления и взаимодействия.

Инновационные методы обучения способствуют укреплению мотивации учащихся, поскольку они предлагают более интересные и увлекательные формы обучения. Это позволит активно привлекать учащихся к процессу обучения и способствовать их личностному росту.

Цель 3 Развитие творческого потенциала учащихся

Для того чтобы обеспечить полноценное развитие каждого ученика, важно активно развивать и поддерживать их творческий потенциал. Творческий подход позволяет детям не только осваивать

знания и навыки, но и находить оригинальные решения задач, проявлять свою индивидуальность и креативность. Для достижения цели развития творческого потенциала учащихся, школа будет приоритетно реализовывать следующие задачи:

1. Создание комфортного творческого пространства, где каждый ученик будет иметь возможность проявить себя и свои творческие способности.
2. Проведение разнообразных творческих мероприятий, таких как конкурсы, выставки, концерты, театрализованные постановки и другие, способствующих развитию и самовыражению учащихся.
3. Обеспечение доступа к различным культурным и художественным ресурсам, таким как книги, журналы, фильмы, музыка, произведения искусства, чтобы ученики могли находить вдохновение и расширять свои горизонты.
4. Создание условий для развития творческих навыков и умений учащихся, путем предоставления разнообразных образовательных программ и проектов, включающих искусство, музыку, танцы, театральное искусство, литературу и другие области творчества.
5. Поощрение и поддержка инициативных и креативных проектов учащихся, а также развитие партнерских отношений с внешними организациями и экспертами, которые могут внести свой вклад в развитие творческого потенциала школьников.

Развитие творческого потенциала учащихся является одной из важнейших задач школы на 2023-2024 учебный год. Оно позволит каждому ученику раскрыть свои таланты, развить свою индивидуальность и креативность, а также приобрести ценные навыки, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

Цель 4: Поддержка социально-ориентированных инициатив

Школа стремится к развитию и поддержке социально-ориентированных инициатив с целью формирования активной гражданской позиции учащихся и вовлечения их в социально полезные проекты.

Реализация данной цели позволит сформировать у учащихся позитивные ценностные ориентиры и участие в социально значимой деятельности, а также способствовать развитию чувства ответственности, сотрудничества и гражданского сознания.

Цель 5: Совершенствование материально-технической базы

Современное развитие образовательного процесса требует обновления и совершенствования материально-технической базы школы. Для достижения этой цели планируются следующие приоритеты:

1. Обновление школьных учебных помещений, включая кабинеты, лаборатории и компьютерные классы. Планируется оснащение помещений современным оборудованием и мебелью, создание комфортной и функциональной среды для обучения.
2. Развитие информационно-коммуникационных технологий в школе. Это включает в себя обновление компьютеров и программного обеспечения компьютерного кабинета, создание сетевой инфраструктуры, разработку электронных образовательных ресурсов и электронных журналов.
3. Улучшение условий для физического развития учащихся. Это предполагает закупку спортивного оборудования и инвентаря. Также планируется создание условий для проведения дополнительных занятий по физической культуре и спорту.
4. Развитие библиотечно-информационного центра школы. Для этого планируется пополнение фонда книг, создание доступа к электронным ресурсам и базам данных, обновление мебели и оборудования.

Реализация цели по совершенствованию материально-технической базы школы позволит создать комфортные условия для обучения и развития учащихся, обеспечить доступ к современным технологиям и ресурсам, повысить качество образования и привлечь внимание и интерес учащихся к учебному процессу.

Директор МБОУ «Покровская ООШ»

Искалиева А.Т.